



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## PLANEACIÓN SEMANAL



Área:	HUMANIDADES-	Asignatura:	Lengua Castellana.
Periodo:	III	Grado:	SEXTO.
Fecha inicio:	JULIO	Fecha final:	SEPTIEMBRE
Intensidad Horaria semanal:	4		

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Qué aporta la gramática para la comprensión de la realidad?

**COMPETENCIAS:** Utiliza todas las categorías de la realidad en sus elaboraciones textuales y evidencia que éstas tienen un referente en la lingüística a través de ejercicios y el correcto uso en sus textos.

**ESTANDARES BÁSICOS:**

- Elaboro un plan textual, organizando la información en secuencias lógicas.
- Reescribo un texto, teniendo en cuenta aspectos de coherencia (unidad temática, relaciones lógicas, consecutividad temporal...) y cohesión (conectores, pronombres, manejo de modos verbales, puntuación...).
- Reconozco las características de los diversos tipos de texto que leo.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Las palabras. Familia de palabras. Campo semántico.	Observar video: <a href="https://youtu.be/P-IOgjhVV6s">https://youtu.be/P-IOgjhVV6s</a>  Actividad: copiar en el cuaderno un resumen, o ideas principales. Responder con una breve composición por qué son importantes las palabras. Tema familia de palabras. Observar video y explicar. <a href="https://youtu.be/oSzQmCfrETk">https://youtu.be/oSzQmCfrETk</a> Tema. Campo semántica: <a href="https://youtu.be/G-htDC7h8Mk">https://youtu.be/G-htDC7h8Mk</a> Explicación. Libro: páginas 30 y 31.	Libro: Lenguaje 6. Editorial Norma.  Tecnológicos: portátil, computador, Tablet.  Virtuales: plataforma <a href="http://educaevolucion.com">http://educaevolucion.com</a> / y otras plataformas digitales.  Físicos: cuaderno, lapiceros, entre otros.	Realizar 10 ejercicios de campo semántico y 10 de familia de palabras.	<b>INTERPRETATIVA:</b> Conoce las categorías gramaticales y las aplica en oraciones simples.  <b>ARGUMENTATIVA:</b> Lee y analiza textos de diferentes géneros literarios, especialmente del género lírico.  <b>PROPOSITIVA:</b> Produce textos
	La poesía.	Link de apoyo: <a href="https://youtu.be/SMDuyGg7ies">https://youtu.be/SMDuyGg7ies</a>		Producción escrita: hacer una poesía.	

		Actividad: escoger las 10 palabras que más me gustan o llaman la atención para realizar una poesía.			informativos teniendo en cuenta la coherencia y la cohesión en el uso de categorías gramaticales.
2	Categorías gramaticales I  Género lírico	Leer y desarrollar las páginas 32 a 35  Gramática • Las categorías gramaticales de las palabras - Tipos de palabras Link de apoyo: <a href="https://youtu.be/DF-NgifN7Vc">https://youtu.be/DF-NgifN7Vc</a>  <a href="https://www.victoriamonera.com/las-9-categorias-gramaticales/">https://www.victoriamonera.com/las-9-categorias-gramaticales/</a>  Género lírico: ingresar al link y consignar teoría. •Características del género lírico. <a href="https://www.portaleducativo.net/quinto-basico/667/Genero-lirico">https://www.portaleducativo.net/quinto-basico/667/Genero-lirico</a>  TRAER FICHAS BIBLIOGRÁFICAS PRÓXIMA CLASE.		Desarrollar lectura y consignar en el cuaderno la información relevante. Quiz. <a href="https://www.daypo.com/categorias-gramaticales-2.html">https://www.daypo.com/categorias-gramaticales-2.html</a>	
3	Categorías gramaticales I  El género lírico.	Realizar un fichero con las categorías gramaticales I: páginas 32 a 35. El fichero debe contener: - títulos llamativos. - definición sintetizada. - ejemplos. - ilustración.  Realizar informe páginas: 88 a 92. Temas: - Contexto. - El nacimiento y evolución del género lírico. - La prosa y el verso. - La métrica. - Las características del género lírico.		Fichero. (diapositivas)  Informe de lectura. Trabajo escrito o en un archivo de Word.	
4	Categorías gramaticales I Los adjetivos.	Continuar fichero: Página 108 Y 109. Link de apoyo para explicación: <a href="https://aprenderespanol.org/gramatica">https://aprenderespanol.org/gramatica</a>		EJERCICIOS PLATAFORMA EDUCA INVENTIA.	

	Elementos de la poesía.	<p><a href="#">a/categorias-gramaticales.html</a></p> <p>Elementos de la poesía. Páginas 93 a 95. Realizar los ejercicios de la plataforma en el cuaderno. Proyectar para explicar y socializar.</p>		
5	Categorías gramaticales II El verbo. Regular e irregulares.	<p>Trabajar las páginas 36 y 37 Explicación. Realizar ejercicios, ingresar al link. <a href="http://www.spagnolofirenze.it/ejercicios-presente-verbos-regulares-e-irregulares/">http://www.spagnolofirenze.it/ejercicios-presente-verbos-regulares-e-irregulares/</a></p> <p><b>Indicaciones trabajo: sopa de letras o crucigrama gramatical.</b></p> <p>Lectura en voz alta. Página 96 a 98. Ejercicios plataforma. Actividad interactiva. Link para realizar lectura: <a href="https://www.pinterest.es/pin/480126010256717422/?lp=true">https://www.pinterest.es/pin/480126010256717422/?lp=true</a></p>		<p>Repaso conceptual el verbo: <a href="https://www.thatquiz.org/es/preview?c=ptz9cf49&amp;s=p4w78h">https://www.thatquiz.org/es/preview?c=ptz9cf49&amp;s=p4w78h</a></p>
6	Categorías gramaticales II Verbos los accidentes, adverbios y conjunciones.	<p>Páginas del libro 38 y 39. Leer y analizar la teoría, realizar los ejercicios y explicación.</p> <p>La imagen poética y las figuras literarias.</p>		<p>Toma de nota en el cuaderno. Fichero (diapositivas) terminar.</p> <p>Realizar ejercicios. Ingresar al link:  <a href="http://doryscasas.blogspot.com/2010/08/guia-o-modulo-no-2-ninos-y-ninas.html">http://doryscasas.blogspot.com/2010/08/guia-o-modulo-no-2-ninos-y-ninas.html</a></p>

7	<p>ORACION SIMPLE.</p> <p>La clasificación de la poesía.</p>	<p>Observar vídeo, toma de nota en el cuaderno y explicación, aclaración de dudas.</p> <p><a href="https://youtu.be/K_bFNniZh0M">https://youtu.be/K_bFNniZh0M</a></p> <p>Páginas del libro: 72 a 75.</p> <p>Trabajar las páginas 99 a 103. Realizar los ejercicios que se proponen en el cuaderno. Se explicará proyectando de Educa Inventia.</p>		<p>Taller: desarrollar en el cuaderno.</p> <p>Ingresar al link:</p> <p><a href="http://www.comprensiondelectura.com/ed/lenguaje_cartillaC_Res.pdf">http://www.comprensiondelectura.com/ed/lenguaje_cartillaC_Res.pdf</a></p> <p>Ejercicios plataforma Educa Inventia.</p>	
8	<p>SINTAGMAS.</p> <p>La encuesta.</p>	<p><a href="http://delenguayliteratura.com/el_sintagma_tipos_o_clases_structura_interna_y_ejemplos.html">http://delenguayliteratura.com/el_sintagma_tipos_o_clases_structura_interna_y_ejemplos.html</a></p> <p>Ingresar al link, compartir para que los estudiantes tomen nota y se explica.</p> <p>Realizar lectura, explicación para desarrollar los ejercicios. Páginas: 116 a 121.</p>		<p>Trabajo en el cuaderno.</p> <p>Entrega de trabajo final: sopa de letras o crucigrama gramatical.</p>	
9	<p>Clases de oración. La oración compuesta.</p> <p>La encuesta.</p>	<p>Link de apoyo: <a href="#">sintaxis_oracion_simple</a></p> <p>Observar en pantalla y realizar ejercicios.</p> <p>Del libro las Páginas 108.</p> <p>Realizar lectura, explicación para desarrollar los ejercicios. Páginas: 116 a 121.</p>		<p>Quiz oraciones y sintagmas.</p> <p><a href="https://www.daypo.com/sintagmas.html">https://www.daypo.com/sintagmas.html</a></p> <p>La encuesta.</p>	
10	<p>Las palabras con c, k, y q</p> <p>Poesía</p>	<p>Páginas 115.</p> <p>Ideas principales y ejercicios.</p> <p>Lectura de poesía en voz alta. Los estudiantes de forma individual escribirán poesía y la socializaremos.</p>		<p>Composición literaria</p>	

**OBSERVACIONES:** Se usarán links de páginas web con fines pedagógicos.

### CRITERIOS EVALUATIVOS

Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales

Trabajos de consulta.

Sustentaciones. Desarrollo de guías.

Desarrollo de talleres.

Desarrollo de competencias texto guía.

Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.

Elaboración de trabajos escritos con las normas APA.

Bitácoras Trabajo en equipo.

Participación en clase y respeto por la palabra.

Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.

### Exposiciones.

INFORME PARCIAL					INFORME FINAL										
Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %		
Actividades trabajadas en el aula y compromisos desde casa.		ADN	Descripción de la actividad y fecha		Actividades trabajadas en el aula y compromisos desde casa		Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha		HBA	Autoeva.	Coeva.		
Comprimo casa: 10 ejemplos campo y familia de palabras.	Fichero categorías I	Informe de lectura: la poesía.	Poesía. Oraciones.	Prueba dia gnostic a	Quizzes literarios	Ejercicios semántica.	Fichero categorías II	Caligrama.	Lotería gramatical	Trabajos del período.	Ejercicios varios.	Quizzes categorías	Oraciones sencillas.	Dic dacto.	Pruebas interna y externa.

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %

ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %

ACTITUDINAL 10 %

EVALUACIÓN DE PERÍODO 25 %

<b>Semana 1.</b>	<b>Semana 2.</b>	<b>Semana 3.</b>	<b>Semana 4.</b>	<b>Semana 6 y 8</b>	<b>HB A</b>	<b>ADN</b>	<b>Semana 2</b>	<b>Seman a 4</b>	<b>Semana 6</b>	<b>DOCEN TE</b>	<b>ESTUDIAN TE</b>	<b>EXTER NA</b>	<b>INTER NA</b>
Ejercicios familia de palabras y campo semántico.	Producción escrita: una poesía.	Diapositivas categorías gramaticales I	Informe de lectura.	sopa de letras o crucigrama gramatical.  La encuesta.		Prueba diagnóstica.  EJERCICIOS PLATAFORMA EDUCA INVENTIA.	Quiz categorías gramaticales.	Quiz oraciones.	Fichero (diapositivas)  Categorías gramaticales.			Prueba interna.	Prueba externa.